



# 扬州市职业大学报



立德树人  
知行合一

YANGZHOU POLYTECHNIC COLLEGE

扬州市职业大学 扬州教育学院 扬州环境资源职业技术学院 扬州开放大学 主办

2022年4月30日

第258期

坚持服务国家战略、融入区域发展，积极承担建设“扬州好地方”的时代使命

## 我校与扬州经济技术开发区签署全面战略合作协议

扬州市委常委、经济技术开发区党工委书记潘学元，学校党委书记马顺圣出席会议并分别致辞

本报讯(李颖)4月22日，扬州经济技术开发区—扬州市职业大学战略合作签约仪式在经济技术开发区外商公共服务中心多功能厅举行。扬州市委常委、经济技术开发区党工委书记潘学元，学校党委书记马顺圣，副校长陈亚鸿出席会议，经济技术开发区党工委副书记、管委会副主任李琪主持签约仪式。潘学元、马顺圣分别致辞。

潘学元介绍了扬州经济技术开发区的发展情况，他指出，近年来，扬州经开区始终坚持创新驱动战略，聚焦“科创名城”建设，深化科技同经济对接、创新成果同产业对接、人才项目同现实生产力对接，加速产城融合步伐，园区二次创业的发展动能强劲。他感谢扬州职大多年来对经开区经济建设、社会发展的大力支持，并表示，在扬州经开区成立30周年之际，能携手扬州职大在更广领域、更深层次、更高水平建立校地全面战略合作关系，是政校产学研又一次深度合作、强强联手，必将为园区的高质量发展注入崭新活力，增添强劲动力。他希望以签约为契机，进一步拓展合作空间，夯实合作举措，深化合作内涵，开展务实有效的精准合作，努力实现双方的互利共赢。

马顺圣介绍了近年来学校发展的基本情况，他表示



示，扬州职大多年来一直坚持服务国家战略、融入区域发展，积极承担建设“扬州好地方”的时代使命。他指出，学校正处于“十四五”事业发展的提升期、高水平高职院校建设的关键期、提升办学水平和办学层次的机遇期。他希望通过加强与扬州经开区的全方位合作，进一步提升学校的办学质态，提升服务园区的综合能力，使双方合作成为“地方支持职业教育发展、院校服务地方建设”的典范。

陈亚鸿代表学校与经开区签署了全面战略合作协议，经开区同时与市科教集团、市现代金融集团签署了战略框架协议。经开区相关职能部门、相关企业、学校发展规划处负责人参加签约仪式。

战略合作协议签订之后，校地双方将遵循“优势互补、平等互利、携手发展”的原则，重点围绕共建“扬州经济技术开发区人力资源培训服务中心”“扬州经济技术开发区产业学院”“中小微企业技术创新联盟”，在人才培养、产教融合、实践基地、科技研发、社会服务等方面深度合作，实现“校地共赢”。学校将主动走进园区、走进行业、走进企业，进一步落实教育部提出的开展“全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”要求。



本报讯(刘忠红)为切实提高学校疫情防控应急处置能力，4月2日上午9时，学校在生活区20号公寓楼西侧广场开展校园疫情防控应急处置演练。党委书记马顺圣，党委副书记、校长潘锦全，纪委书记黄华明，副校长吴书安等校领导，邗江区教育局王云、仲英伟，新盛街道警官周金威等出席活动，活动由副校长陈亚鸿主持。

9点整，马顺圣宣布演练正式开始，潘锦全接报1名同学单管核酸检测阳性后命令立即启动应急预案，各工作组闻令而动，信息上报、紧急处置、封闭管控、流调转运、核酸采样、备餐送餐、消毒消杀等环节一一开展。

陈亚鸿在活动结束时指出，此次演练是学校多轮次疫

情防控应急处置演练的开始，各工作组、学院、部门要在此次基础上拿出针对性、实操性更强、内容更具体的方案，实施多层次演练。通过反复演练，全面补强薄弱环节，补齐工作短板，切实提高我校疫情防控应急处置能力。

本次演练，防控办、各工作组、各部门及学院通力合作，方案详实细致，关键环节处置得当，重要时间节点把握准确，联防联控机制落实到位，后勤保障强劲有力，起到了以“演”筑防、以“练”备战的实效。

各部门负责人、各学院党总支书记等观摩了演练。

医学院教师逆行驰援苏州抗疫



本报讯(卞冬萍 张艳 卢子华)4月15日下午5:30，接扬州市疫情防控指挥部通知，我校医学院紧急抽调具备医师执业资格及护士执业资格的教师支援苏州市核酸检测工作。通知发出后，医学院广大教师迅速响应，积极报名。晚上7:30，医学院院长罗慧媛，副院长熊彦、彭建明等29名教师和学校3名校医从各自家中火速赶到学校集合。晚上10点，党委书记马顺圣，党委副书记、校长潘锦全，副校长陈亚鸿等校领导为驰援者队伍送行。

马顺圣代表全体师生员工向驰援者表示衷心感谢及崇高敬意，他肯定了医学院教师队伍的执行力，高度赞扬了逆行者的勇敢无畏，嘱托大家充分发挥水平，为早日实现社会面清零作出应有的贡献，同时不忘做好自身防护，平安归来。

从下午5:30到晚上7:30，短短2个小时，这支逆行者队伍迅速组建成功，他们谱写了太多令人感动的故事。“我们申请支援苏州核酸采样，为苏州疫情防控工作尽一份力量！”这是医学院收到的第一份申请，是学院教师许丁文、雒森夫妇发来的。“这对夫妇为了工作，把还不满1岁的孩子送回老家由老人照应”，医学院党总支书记张艳激动地介绍道。在学校集合现场，1名年龄尚小的男孩吸引了在场所有人的目光，原来，这是学院孙业富老师带来的。孙业富的爱人是高邮市人民医院一名护士，常年居住在高邮，在得知孙业富即将赴苏州驰援后，她非常理解丈夫，二话不说，第一时间从高邮赶来扬州，接走他们刚刚10岁的儿子。驰援者队伍中，朱琴梅老师是一位二孩妈妈，她的第一个孩子即将参加中考，第二个孩子还没到上幼儿园的年龄，她仍然义无反顾地第一时间报名参加抗疫，她说：“我是一名党员，积极响应号召驰援苏州是我的责任。”像朱琴梅老师这样，育有2个孩子的年轻女教师还有近10名，她们在家庭的担当与守护人民的生命健康中，毅然选择了后者。

我校医学院始终以红医精神铸魂育人，他们早已将“政治坚定、技术优良；无私奉献、救死扶伤；艰苦奋斗、勇于开创”的红医精神内化于心，外化于行。

## 我校组织开展校园突发疫情学生工作应急处置演练

本报讯(林希)4月16日上午，我校开展校园突发疫情学生工作应急处置演练。党委副书记、校长潘锦全，党委副书记、副校长许金如，副校长陈亚鸿参加演练。学校疫情防控各工作组组长、各学院驻校负责人和学生工作人员观摩演练。

演练开始前，党委学生工作部(处)部长李爽汇报了工作准备情况、本次演练的关键流程、主要目的和持续完善演练程序的安排。本次演练严格按照学生工作组应急预案和各学院应急“微预案”流程进行，旨在检验应对突发紧急情况时学生工作指挥体系及工作专班能否真正高效有序做好快速反应、迅速行动、流调溯源和配合转运等应急处置工作。

演练共设置三个主要环节，包括学生全员预警处置、配合流调排查和配合转运。在预设“学生核酸检测

结果呈现一管10人疑似阳性”的背景下，特别设置了六个突发场景，如：重点关注联系不上、学生情绪崩溃需要安抚、学生不配合流调无法研判、个别学生不愿隔离、需要被转运的学生滞留在宿舍等情况，并分别由机械工程学院、纺织服装学院、医学院、艺术学院、人文学院、师范学院等进行了针对性的应对演练。

这次校园突发疫情应急处置演练，对于学生工作组和各学院深入认识应急状况下职责分工和应对程序具有重要意义，为着力落实疫情防控措施提供了有力的实践支撑。学生工作组将持续推进应急演练程序的完善，做到精准高效，切实做好疫情防控各项应急应对措施的研究、贯彻和落实，进一步查漏补缺、补齐短板，不断提升疫情防控应急指挥、快速响应和综合处置能力，切实筑牢校园疫情防控底线。

## 我校成功举办第五届全国高职院校教学督导与质量保证体系建设学术会议

本报讯(倪瑾)4月15—16日，由全国高职院校教育教学督导协作会主办、我校承办的第五届全国高职院校教学督导与质量保证体系建设学术会议在线召开。党委副书记、校长潘锦全，副校长吴书安，教学督导室全体工作人员、教务处相关负责人和部分学院负责人，与来自全国各地高职院校的1300多名专家学者、从事教学质量管理与督导工作的人员相聚云端，共同探讨新时期教育教学督导与质量保证体系建设新思路。

会议由全国高职院校教育教学督导协作会常务副理事长潘菊素、全国高职院校教育教学督导协作会秘书长孙宝存主持。潘锦全作大会致辞，向参与本次学术会议的领导老师、专家学者表示热烈欢迎，并简要介绍了我校的基本情况。会议围绕深化高职教育教学评价改革推进

职业教育高质量发展、类型教育与双高建设、本科职教专业设置、教学督导、诊断改进、内部质量保证体系建设等核心议题，邀请了中国职教学会质量保障与评估研究会主任李志宏研究员、中国职业技术教育学会副会长苏志刚教授、南京工业职业技术大学党委书记吴学敏研究员等6位领域内核心研究专家作相关专题报告，并邀请了包括我校在内的5所高职院校专家做典型案例交流报告。我校教学督导室负责人储咏梅教授应邀作了“多维评价、分层指导——三三三全过程教学督导机制下的创新与实践”专题报告，从制度建设下的三三三全过程督导、发展视野下的多维评价、成长机制下的分层指导三个方面着重介绍了我校教学督导工作近年来围绕“成长机制下的分层指导”理念，实施“督导并重、以导为主、提升能力、助力

事业”的创新举措与实践做法。

本次会议信息量大、引领性强，汇集了各高职院校的优秀案例和成功经验，凝聚了全国高职院校教学督导组织的智慧和力量，为推进职业教育适应性改革，搭建了取长补短、思想碰撞、交流合作的平台，为各高职院校进一步强化质量主体意识、探讨质量保证工作的新理念、新方法、新举措发挥了积极作用。本次会议全国高职院校教育教学督导协作会选择由我校承办，既是对我校教学督导工作特色与成效的充分认可和全面检验，也给我校提供了向各全国兄弟院校展示办学成果和办学特色的宝贵机会，学校将以此为契机，不断提升人才培养质量，推动高质量发展再上新台阶。

内部资料 注意保存

## 我校举办 2022 年度“互联网+”大学生创新创业大赛省赛训练营启动仪式

本报讯 (马艳伟 金耀华)4月22日,我校2022年度“互联网+”大学生创新创业大赛省赛训练营正式启动,启动仪式采用腾讯会议线上方式进行。经过前期校赛选拔,我校共有8个项目最终入选校级省赛训练营,为进一步打磨项目,提升水平,冲击“互联网+”大学生创新创业大赛省赛做准备。党委副书记、校长潘锦全出席启动仪式。教务处、创新创业学院相关负责人,入选项目学院领导,入选项目指导教师和学生代表参加仪式。仪式由副校长吴书安主持。

潘锦全发表动员讲话,首先祝贺8个项目团队在校赛中获得优异成绩,入选省赛训练营,代表我校冲

击省赛。他对教务处、创新创业学院、各学院成功举办校级比赛给予肯定,感谢校外指导团队提供优质辅导服务,为我校冲击省赛提供强大助力。潘锦全对我校大学生创新创业赛事工作提出了三点意见:第一,深化认识,提高站位。要充分认识大赛对落实我校双高建设战略举措的重要意义,要将思想和行动统一到大赛的备赛工作中。第二,精心组织,统筹推动。职能部门、相关学院要对标省赛和国赛要求,加强联动,资源共享,补齐短板,提升项目质量。为参赛师生提供必要保障,让师生能心无旁骛、专心致志地训练备赛。第三,加强训练、提升水平。入营团队要珍惜机会,听取指导专家

意见、及时消化吸收。参赛师生要有“时不我待”的精神和干劲,更要有“舍我其谁”的决心和担当,力争在省赛、国赛中取得佳绩。

吴书安介绍了参加启动仪式的各位领导和校外指导专家组成员,并将我校校赛、省赛的备赛情况做了介绍。教务处负责人陈伟宣读了入选训练营团队名单,并寄语入营团队发扬吃苦精神,突破自我,以期取得更优异成绩。训练营校外指导团队介绍团队成员、训练计划,并表示将以高标准、高要求开展训练工作,团结一致达成预期目标。机械工程学院副院长胡林岚和资源与环境工程学院院长黄瑞,分别代表指导教师和入选学院进行交流发言。



4月12-13日,党委副书记、校长潘锦全对学校疫情防控工作落实情况进行检查指导,并看望慰问了20个学院住校工作人员。4月17日,潘锦全对学校生活区重点领域疫情防控工作落实情况进行检查指导,并看望慰问了学生工作部(处)、招生就业处、后勤管理处、团委等部门住校工作人员。纪委副书记、纪工委办(巡察办)主任雷永贵,纪工委办副主任刘迎春陪同检查、慰问。

(刘迎春)

## 学校举办第七届辅导员素质能力大赛

本报讯(林希)为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人的根本任务,推动辅导员队伍专业化、职业化建设,着力提升我校辅导员队伍的理论水平、职业能力和专业素养,4月12日下午,由党委学生工作部(处)主办的学校第七届辅导员素质能力大赛在芳华剧场圆满举办。各学院推荐选拔的10名辅导员老师展开激烈角逐。最终,来自师范学院的陈哲老师荣获特等奖。

党委副书记、副校长许金如出席比赛并为选手颁奖。党委委员、宣传部部长花军等五位专家担任评委,各学院副书记及部分辅导员代表到场观摩,学生工作部(处)副部长陆媛媛主持比赛。学生工作部(处)部长李爽在致辞中强调辅导员素质能力大赛

已成为我校辅导员队伍快速成长的“练兵场”和“点将台”,建议辅导员老师们做有思想的行动者、有品德的引领者、有信仰的播种者、有真情的教育者,希望参赛选手比赛中沉着应战,赛出水平,实践中真抓实干,踏石留印。

比赛采用最新全国赛赛制,主要开展“案例研讨”和“谈心谈话”两个环节。案例研讨考察辅导员综合研判问题、解决问题的能力,面对棘手又熟悉的案例,参赛选手们两人一组“你问我答”,围绕案例共同辨析原因、研讨对策、总结规律、科学施策。在谈心谈话环节,围绕专业学习、宿舍矛盾调解、职业生涯规划、校园贷等主题出现的“问题学生”,参赛选手们与之“斗智斗勇”,沉着应对,冷静分析,动之以情,晓之以理,体现了较强的解决实际问题的能力。

“滴水穿石非一日之功,练就过硬本领方可提升工作实绩。”评委们分别对参赛选手的表现进行了点评。他们对参赛辅导员们娴熟的工作技能和颇具特色的育人风格表示赞赏,并提出了中肯的意见和建议。

本次大赛在疫情防控的严峻形势下举行,既考察参赛辅导员的工作能力,更体现了大家的勇气和担当,希望通过练兵使辅导员工作迈向更高层次。学校将通过辅导员工作室建设、思政课题研究、“三全”育人体系深化和“一院一品”打造等工作持续推进辅导员队伍建设,不断引导广大辅导员坚定理想信念、不忘育人初心,提高专业素养,为全面提升大学生思想政治教育工作提供有力保障,努力开创学校学生工作发展新局面。

本报讯(颜隽琦)4月6日下午,学校疫情防控督查组召开工作会议,纪委书记黄华明出席会议并讲话,督查组成员参加了会议。

会上,纪委副书记、纪工委办公室(党委巡察办)主任雷永贵就近两年督查组工作作了简要汇报,纪工委办公室副主任李娅报告了近期督查工作中存在的问题。

黄华明强调,要严格落实江苏省新冠肺炎疫情防控联控指挥部学校防控组关于加强学校疫情防控工作的相关通知精神,并对督查工作提出三点要求:一是要讲究科学性。督查不是代替工作组履行职能,是对各责任主体落实疫情防控措施的监督与检查。二是要讲究随机性。督查要突出重点,根据形势和要求变化,随时调整督查内容。三是要讲究精准性。督查方案要科学,依据要充分,问题要直指要害。

会后,督查组成员集中学习了江苏省新冠肺炎疫情防控联控指挥部学校防控组关于加强学校疫情防控工作的相关通知精神,讨论了近期督查工作安排。

## 校领导走访慰问园林园艺学院、医学院驻校师生

本报讯(刘兵 陆幸福 戎新玲)自实行校园全封闭管理以来,学校党委始终关注、牵挂着驻校师生的工作、学习和生活。近日,学校纪委书记黄华明代表学校党委实地走访慰问了医学院、园林园艺学院驻校师生。

走访期间,黄华明与驻校教师亲切交流,详细了解驻校教师办公住宿、学生管理、疫情防控和文化活动开展等情况,代表学校对全体驻校教师主动请缨、奋勇担当和积极乐观的奉献精神致以敬意,对大家连日来的辛苦付出表示感谢,鼓励大家坚定信心、坚持不懈,按照省、市和学校疫情防控各项工作要求,细化措施、强化管控,从严从紧从细从实做好疫情防控各项工作。

在学生宿舍,黄华明对宿舍安全状况、师生线上教学互动、网课学习效果等情况进行全方位巡查,耐心倾听同学们学习和生活的情况,并叮嘱同学们要严格遵守学校疫情防控管理规定,增强战胜疫情的信心,鼓励大家要自律自强,尽快转变学习方法,克服一切困难提高线上学习效率。

黄华明强调,疫情防控形势依然严峻复杂,学生管理无小事,要进一步压实疫情防控四方责任,确保驻校专班工作实效,学院与学工、保卫、后勤等部门要密切配合、协调联动,定期排查安全隐患,切实保障驻校师生健康;要注重人文关怀,定期统计学生的需求导向,保障心理疏导和生活需求;要高质量精细化开展疫情下的校园文化活动,提升人文素质,掌握专业技能。

## 后勤管理处饮服中心举办突发生疫情供餐应急演练

本报讯(郑治钱晶)4月14日上午,后勤管理处饮服中心在第一餐厅举办突发生疫情供餐应急演练。党委副书记、校长潘锦全,副校长陈亚鸿,校疫情防控各工作组组长观摩演练。

上午9:00,陈亚鸿宣布演练开始。饮服中心通过视频方式展示了储备充足的30天用量的米、面、油等大宗食材,5天用量的蔬菜等生鲜类食材,冷链食材已实现租用同城冷库储存,确保长期供应。

随后,管控楼由楼长指定各宿舍舍长佩戴口罩、测量体温并严格保持1.5米线距离,凭购餐卡排队为本宿舍人员购餐,打包带

回。封控楼的学生提前利用校内“快提”供餐平台订餐,如平台出现故障或因订餐量猛增无法保障,饮服中心立即启动微信群购餐预案,食堂按订单制作,分楼栋、楼层分别放置餐箱内,由教工志愿者送至楼栋门前,再由楼栋长送餐至宿舍门口。

最后,潘锦全等领导现场观摩了食堂制餐、打包、分餐、消毒、送餐、回收餐厨垃圾等整个流程,饮服中心对领导的提问一一作答。

此次供餐应急演练,进一步明确了食堂防疫期间的工作任务,提高了食堂工作人员的防控意识与实操水平,提升了突发生疫情下的后勤保障和应急处置能力。

## 我校召开第二批“一院一品”特色党建工作评审会

本报讯(王跃桦)4月26日,我校第二批“一院一品”特色党建工作评审会在线上召开。党委副书记、副校长许金如及各相关职能部门负责人出席会议并担任评委,电子工程学院、园林园艺学院、医学院、管理学院、旅游学院、经济贸易学院、外国语学院以及数学科学学院等8个党总支的项目负责人依次完成项目陈述并回答评委问题,其他学院党总支负责人参与旁听交流。项目申报学院党总支从围绕中心抓党建、抓好党建促发展的思路出发,根据学院党建基础和事业发展需要,精心策划具有学院特色的党建品牌项目,发挥党建引领作用,提升基层党组织的组织力。

许金如在点评讲话中,肯定了8个党总支紧扣专业特色探索、构建内

涵丰富的党建品牌项目,内容有亮点、有想法,体现了党建品牌项目创新性、实践性、服务性等特点;他认为“一院一品”特色党建工作要注重“品”与“特”,在项目打造和实施过程中切口要小,着力要准,真正做到“坚持做、重复做、效果优”。

2019年以来,学校党委以“一院一品”党建品牌项目为抓手,力争分批次地逐步实现一个党总支创建一个有特色、有影响力、有示范性的高质量党建品牌。首批4个“一院一品”党建品牌项目,经过两年的创建,全部顺利结项,在全校21个党总支中发挥了很好的示范带动作用。其中,机械工程学院党总支的《石榴花开我心中》获全国高校网络教育优秀工作案例一等奖;学工党支部入选教育部

第二批样板党支部创建单位;信息工程学院党总支的《推行“微党建”,激发新动能》入选《江苏高校党建工作典型案例100例》;土木工程学院工程管理系党支部入围教育部第三批样板党支部创建单位、获得“江苏省高校特色党支部”称号;纺织服装学院党总支入围江苏省首批党建工作样板支部培育建设单位,获得扬州市教育系统“党员之家”示范点称号。

下一步,学校将继续深化基层党建工作建设,实现基层党建从“提质增效”到“强基创优”的转变,推动党建与事业发展深度融合,加强服务高水平高职学校培育建设,提速学校“十四五”发展步伐,以实际行动喜迎党的二十大胜利召开。



4月6日下午,机关党总支在崇德楼109机关党员活动室组织召开了机关党建专题会议,党委副书记、副校长许金如及机关党总支委员参加了会议。会议讨论并通过了《机关党总支委员会会议制度》《机关党总支理论中心组学习制度》《机关党总支书记工作职责》《机关党总支副书记工作职责》及《机关党总支委员工作职责》,为提高机关党建工作效能提供了更加坚实的制度保障。

(季彩宏)

## 校领导赴学院调研全国职业院校技能大赛备赛工作

本报讯(王强)4月6日上午,副校长吴书安带领教务处副处长包峥嵘等职能部门同志来到土木工程学院、机械工程学院,就2022年全国职业院校技能大赛备赛情况开展调研,与学院领导、指导教师和备赛学生进行了深入交流。

土木工程学院院长王欣和机械工程学院院长吕宁分别从国赛集训安排、软硬件设施、选手和指导教师等方面全面汇报了备赛情况,指导教师汇报了集训过程中各赛项遇到的具体情况和难点。

吴书安充分肯定了两个学院多年来在技能大赛中取得的成绩,同时也对此次备战全国职业院校技能大赛的意义和定位提出了更高的要求。吴书安强调,全国职业技能大赛成绩是高质量发展的重要标志性成果之一,也是职业院校人才培养质量的重要标志。学院一定要统一思想,提高认识,把备战国赛作为学院当前重点工作。要加强统筹,精心组织,充分发挥指导教师团队的力量,及时收集、研究国赛最前沿的知识,反复打磨。同时,要做好备赛师生的疫情防控工作,根据参赛学生和指导教师的具体情况做好心理辅导,帮助他们解决生活、工作中遇到的困难,让选手和指导教师能全身心地投入到备赛集训中,将疫情给备赛带来的影响降到最低。教务处、设备处等职能部门在政策范围内要积极创造条件、服务大赛。

相关学院表示一定会按照学校要求,进一步做好国赛集训和相关准备工作,争取在今年的国赛中再创辉煌,为实现学校高质量发展做出更大贡献。



## 扬州市职业大学创新“三三三全过程”教学督导体系，构建多维度分层级教师成长机制

人才培养质量是高职教育的生命线，需要科学有效的教学督导、质量评价与质量保证体系加以保障。我校在实践中精心培育校、院、班三级督导体系，逐步形成了体现高职教育特点的“三三三全过程”特色督导机制。近年来，在不断完善、充实这一特色教学督导机制的基础上，我校建立以高质量发展为核心的多维评价体系，提出了“成长机制下的分层指导”理念，实施“督教并重、以导为主、提升能力、助力事业”的新举措，全面提升广大教师和学校整体工作的创新力和发展力。

### 制度建设下的三三三全过程督导

扬州市职业大学早在2002年就开始实施教学督导制度，在多年质量监控和评价的探索实践基础上，建立了体现高职教育特点的“三三三全过程”的教学督导理论与特色机制。其中，“三三三”是“三级”“三督”与“三环”的简要归纳，学校督导机制在体系布局上实行“三级”：校级督导、院级督导、班级督导；在方法内容上注意“三督”：对教师的教学环节进行“督教”，对学生的学习状况开展“督学”、对教学管理和服务部门实施“督管”；在手段运用上狠抓三个环节，即“三环”：各教学环节的无差别“督查”、对所有任课教师的全员性“评价”、对督查中发现问题的实时性“诊断”。“全过程”则是把督导工作贯穿到学校人才培养工作的所有过程，实现从人才培养方案制定、到培养期间所有类型课程的教学组织实施、再到毕业实习工作的质量、最终延续至毕业后用人单位跟踪评价等，对所有督导力量可介入的可控环节进行全过程、全覆盖督导。“三三三全过程”教学督导机制在具体实施过程中对学校工作起到了整体性检阅作用，从教学工作入手，延伸到了课堂教学、教学管理、学生管理、科研管理、后勤服务等教学一线以及服务保障教学的单位和部门。

### 发展视野下的多维评价

具有鲜明扬州职大特色的“三三三全过程”教学督导机制在规范学校教学督导工作、保障教学质量、人才培养质量等方面成效显著，成为学校教学管理工作的响亮“品牌”。而面对新时代教育评价改革总体方案对职业教育评价提出的新要求，如何进行高职教学督导策略再构建，探索以人为本的教学督导评价方式，发挥好评价的“指挥棒”作用，把立德树人的根本任务落到实处，对新时代发展视野下的高职院校教学督导工作提出了新的挑战。高校教学督导工作不仅直接面对育人的主战场——各类课堂，直接接触育人的主要载体——所有课程及其各类教学活动，还直接接触育人的主体——全体师生。近年来，扬州市职业大学树立“人本、服务、规范、开放”新工作理念，在完善、充实“三三三全过程”特色督导机制的基础上，从监督、检查为主转变为指导、帮助、服务为主，把促进教师的发展和学生的成长作为教学督导工作的出发点和归宿，用发展的眼光看待教育教学活动中的人和事，将教学评价作为一个发现优秀、引导师生进步的过程。建立发展视野下的学生学习成效、教师教学能力提升和思想价值引领的多维评价体系，通过四个层面（期初、期中、期末、专项）的过程性评价、四个主体（学生、校级督导、院级督导、同行教师）的多渠道评价和四个角度（规范角度、奖惩角度、增值角度、成长角度）的动态化评价，将定量评价和定性评价相结合，着眼于发掘教师和学生的发潜能与成长空间，实现教育增值。

### 成长机制下的分层指导

发展视野下的多维评价为高职教育保驾护航，帮助教师及时发现教学过程中存在的问题，帮助他们找到努力的方向。在具体实施中，需要借助多维评价结果充分发挥它的指导性作用，进而全面挖掘教师的创新潜力与教学潜能。如何促进新进青年教

师尽快成长？如何实现教师教学水平的提档升级？如何助力骨干教师逐步成长为优秀名师？通过探索，扬州市职业大学提出了“成长机制下的分层指导”理念，实施“督教并重、以导为主、提升能力、助力事业”的新举措，在督导层面首先牢固树立立德树人意识、目标与需求导向意识、教师成长意识和督教相长意识，开展对教师“课前、课中、课后”的全方位关注与指导，着力打造“有原料、有趣味、有反思、有突破”的“四有”课堂。在教师指导层面，将教师分为新进青年教师、教学瓶颈期教师、准优秀教师、优秀名师四个动态层级进行“分层指导，精准督导”，全方位构建教师教学成长机制。通过实施新老教师“结对子、传帮带”制度，开展线上线下系列讲座培训及教学竞赛、开展“精准指导，以导促教”工作、开办教学效果提档升级研修班、开设校级优秀公开课范课、开展创建职大“好课堂”等系列活动为不同层级教师教学能力的提升创设优质平台，促使教师切实摸清提升教学能力的方向，准确把握提高教学能力的方法，最大限度激发教师的主观能动性，调动教师的教学积极性，增强对教学工作的满意度和获得感，从而全面提升广大教师和学校整体工作的创新力和发展力。

新时代，我国职业教育正掀起“质量建设”的高潮，教学督导工作是高职院校教学质量保障体系的重要环节，对高职院校落实立德树人根本任务，全面提高教育教学质量与水平具有重要意义。只有不断探索和实践高等职业教育和教学督导的新理念、新任务、新方法，不断研判和推动新时期教学督导的新视角、新标准和新内涵，才能引领教学督导工作的每个环节，发挥出自身更大的价值。

（节选自教学督导室负责人储咏梅教授在第五届全国高职院校教学督导与质量保证体系建设学术会议上的专题报告）

## 我校开展“清明祭英烈，云端寄哀思”主题活动

本报讯（王晖云 梁孝梅）“学习英烈事迹”“我想对您说”“制作小白花”……为缅怀英烈，弘扬中国传统文化，厚植爱国主义情怀，清明节来临之际，结合疫情防控要求，近日，扬州市职业大学开展“清明祭英烈，云端寄哀思”主题活动，学生通过各种方式寄托哀思，向先烈抒怀。

“网上祭英烈”感怀先辈。全校青年学子登录云端，通过默哀、互动献花等方式追悼英雄。活动中通过网页瞻仰烈士风采、向烈士敬献花篮，随后默哀表达对烈士的深切缅怀和崇敬之情，有的同学通过“我对英烈说句话”板块向英烈留言，让缅怀和崇敬之情在“云端”传递。参加

活动的同学们纷纷表示，疫情挡不住真情，网上祭扫的形式，虽然不能到现场进行哀思，但真挚的感情不会改变，视频形式展示的成百上千张英烈的照片非常让人震撼，学习和教育意义更加深刻。

“我想对您说”缅怀英雄。“你在狱中面对敌人肉体上的折磨和精神上的摧残，你巍然不动……”这是“红色基因代代传 扬州党史我来讲”学生宣讲团在线开展的“我想对您说”活动。宣讲团成员邹晖对烈士许晓轩说：你坚定的信仰和坚强的意志让我钦佩，今天我们读着你的故事，承载着你的精神，努力创造更美的未来！”据悉，宣讲团成员立足扬州整理党史

资料，以扬州地区历史上的党史人物、党史故事和党史知识为重点，分为“人物篇”“战争篇”“史实篇”三个板块，通过录制微党课的方式再现历史，在讲、听、看、悟中学党史、知党情、感党恩、跟党走。

“云端献白花”传递敬意。疫情下尽管青年学子们无法走进烈士陵园，但他们以宿舍为单位，就地取材，绿色环保，通过一朵朵制作的小白花寄托着对英烈的哀思，并委托教师代表敬献给英烈。活动既是一次心灵的洗礼，也是触及灵魂的深度对话，有效地激发了广大青年学子的斗志。学生们表示，在今后的学习生活中坚定信仰，树立“技能报国之志”。

## 科技感超强！ 电汽学院学生创意改造垃圾桶为校园生活“添色”

本报讯（王晖云 傅锦 梁孝梅）疫情下，校园里的青年学子过着宿舍、食堂两点一线的生活，宿舍更是成了学生们休闲、学习、生活的主阵地，有限的环境、单一的学习生活也给电气与汽车工程学院的学子们赋予了创作灵感。

“疫情期间，宿舍既是休息的地方也是学习的地方，整洁的宿舍环境能让我们心情舒畅，而普通垃圾桶中所暴露的垃圾则是宿舍环境的破坏者，普通带盖的垃圾桶虽然能够让垃圾隐藏起来，但是使用起来极不方便。”“创意小团队”的机电2004班杜闯同学说，“能不能用所学专业知识自制一个智能垃圾桶呢？”

他把想法与学院“创意小团队”的成员进行交流，团队成员一致认为将所学知识服务于生活是学以致用的体现。有了这个想法后，团队成员就开始行动起来。

“疫情当前，我们团队在线对WIFI模块、舵机、超声波测距模

块等选型进行探讨。”团队负责人电气1902李贤强说，制作过程中，他们对编制的程序进行反复调试，就地取材，用废旧纸盒做成垃圾桶桶身，绘制上专属图案，经过数日，一个超声波智能垃圾桶终于诞生！

“特别好用，给宿舍附上了科技感，也让我们体会到自身的专业优势。”杜闯同学的舍友说，“超声波智能垃圾桶不仅美化宿舍环境，也引导我们做到举止文明、生活规律，在宿舍区不大声喧哗，维护宿舍的文明秩序等。”

“智能垃圾桶是理论学习的成果转化，将激励更多学生学好专业知识，也充分展现了大学生们‘防疫不停学’的精神风貌。”电气与汽车工程学院党总支书记丁章忠说，宿舍是同学们生活学习的重要场所，各种思想在宿舍汇集和碰撞，高雅的宿舍文化、良好的行为习惯、高尚的道德情操等都能在潜移默化中提升大家

的素质和修养，良好的宿舍环境对学生健康成长作用显著。



## 我校3个项目获教育部第一期供需对接就业育人项目立项

本报讯（安奕 梁孝梅）近日，教育部高校学生司公布第一期供需对接就业育人项目立项名单，扬州市职业大学3个项目入选供需对接就业育人项目立项。

学校与扬州扬杰电子科技股份有限公司、长沙计数支公司信息科技有限公司、扬州运河酒店管理有限公司3家用人单位达成定向人才培养、就业实习等合作项目，经用人单位审核、专家评审、立项单位信息复核等多个环节批准立项。

为推进毕业生更加充分更高质量就业，扬州职大制订了“书记校长访企拓岗促就业”专项行动活动方案。招生就业处处长沈新华说，学校全面系统梳理了5400多名毕业就业动态，重点关注就业困难的学生；组织“春生夏长、职向未来”校友企业专场网络招聘会，搭建校友企业与学生沟通平台。

一直以来，扬州市职业大学

高度重视就业育人工作，本次供需对接就业育人项目的成功立项为学校革新人才培养模式、探索就业育人新路径奠定了良好基础。学校将以此为契机，继续推进“政-校-企”三方以紧密螺旋方式拧成教育命运共同体，着力构建产教融合、精准帮扶就业的育人模式，从就业动态监测、校企共建、杰出校友带动就业等多方发力，协同创造人才有效供给，实现人才培养与社会需求双向良性互动，实现校企合作共赢。

据悉，教育部高校学生司供需对接就业育人项目是为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，创新供需对接就业育人机制，更好地汇聚企业资源，促进高校毕业生更加充分更高质量就业而设置。

## 书海赤子心，筑梦向未来！ 学校2022年读书月系列活动启动

本报讯（石继华 宋冠群）四月花开日，读书正当时。为发挥书籍育人、服务育人的功能，在第27个“世界读书日”来临之际，学校2022年读书月系列活动启动。此次读书月以“书海赤子心，筑梦向未来”为主题，通过开展系列活动促进红色精神、传统文化和校园阅读的融合。



传承精神厚植家国情怀。以党的历届代表大会为主题，举办“百年风华·百年荣光”党的历届代表大会主题图片展，展示百年来党和国家事业的光辉历程，激发师生奋进前行，书写新时代的新荣光；开展“青春向党·强国有我”红色主题书画展，弘扬红色文化，传承红色基因；举办“赤子心·运河情——我们这十年”主题读书笔记评选活动，围绕党的“十八大”以来的原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果，以心得式读书笔记形

式，突出爱国爱党爱社会主义和“好地方·最中国”主题的主题引领。

赋能文化展现美好生活。开展“读百部经典·品千年文化”——

《中华传统文化百部经典》校园行，通过《百部经典》阅读打卡、“经典有声”原著（节选）诵读展示、“共享悦读”微博评荐书推广、“百部经典·百题大闯关”传统文化知识竞赛等活动，在校园范围内掀起经典阅读高潮，将优秀传统文化与社会主义核心价值观深度融合；举办“芳菲四月·共沐书香”云端读书分享会、映月讲堂“运河情”文化讲座，以云端在线形式，分

享经典文化阅读感悟，带领读者感悟大运河厚重的历史文化和深远的影响，提升大学生对中华传统文化的理解和认识。

搭建平台拓宽服务渠道。面向全校宣传推介馆藏电子资源，提供在线借书、文献传递等服务；开展“您选书·我买单”“您参选·您先借”网上荐购图书活动；设立特别“还书月”，为图书借阅超期的师生减免滞纳金；开展云端教材展示与赠送等活动，在系列服务中砥砺奋斗初心，践行使命担当。

## 将地标建筑剪成许愿卡， 旅游学子这样向春天许个愿.....

本报讯（张敏 邹仁飞 郭雨旸）4月2日，旅游学院结合专业特色开展“向春天许个愿”活动，同学们将扬州及其他城市的地标建筑剪成许愿卡，并在上面书写下自己在这美丽春日的美好心愿。

各色卡片形状各异，有五亭桥、文昌阁、二十四桥.....小小的卡片上还留下了同学们许下的美好心愿：“有点想念东大街的章鱼小丸子了，等解封之后，我一定要去吃！带上你！”“云开疫散会有时，想看美景找旅院。”“待山河无恙，你我同看山花烂漫。”

在路过这棵“许愿树”时，很多同学都会停下脚步，有的拿起一张



默读起来，有的拿起手机拍下这令人眼前一亮的景象，有的则找上一张空白的卡片写下自己的一份期许。

虽然疫情挡住了同学们外出探寻美景的脚步，却挡不住大家对美景的向往。“我们希望通过这样的活动，让春日少一些遗憾，留住同学们对美景、对未来的期许，期待春风里所有的好消息。”旅游学院党总支副书记张敏介绍。



保安夜晚严守校门

校门口穿着制服的保安、宿舍楼下热情的宿管、校园角落里默默打扫的环卫人员、通过网络连线的网课师生、每天准时来为大家核酸检测的“大白”、主动承担校园服务工作的住校志愿者以及疫情防控各工作组的教职员……总有人白天黑夜坚守校园，总有人晨光熹微时开始忙碌的一天，日落西山后依然辛劳不息。在五一劳动节前夕，让我们一起致敬劳模精神、工匠精神、劳动精神，致敬职大的最美劳动者，向身边的“TA”道一声最诚挚的感谢。



电房工作人员保障电力供应



楼栋保洁员日常消杀



消毒消杀个人防护培训、校卫生所开展院感防控



核酸检测进行中



消杀人员夜间用消毒车喷洒消毒



食堂工作人员保障伙食供应



住校师生在操场等区域开展文娛、体育活动

## 陪伴最长情

如果有人问我一天中最美的景象是什么，我想我会毫不犹豫地说，是日落西山。日，不为任何人落，它不属于任何人，却是我放慢脚步的原因，也是我向往的浪漫。

落日的浪漫总让人念念不忘，夕阳落下，逐渐与地平线相融，天边如火光燃烧，映红了整片天空，绯红中渲染着大片橘色，将天地笼罩在一层金黄的纱里，像是画家用心创作的油画，充满人间烟火气息，吸引着归家的人们为之驻足，抚平了赶路人心头的躁意。

最让我印象深刻的，是日落时分那瞬息万变的巨大幕布，像是被打翻了的调色盘。开始，天边是浅浅的黄，不及细细品味，它便又换了个颜色，变成了热烈的橘，映红了人们的眼眶，



新闻 2102 谢怡远

星辰大海未止步，航空英雄再出征。百年征途，一代又一代航天人自强不息的奋斗精神和锐意进取的拼搏精神，实现了一个又一个伟大成就，绘就了后来居上的航天神话。

奋斗是对太空最诗意的告白。随着“羲和号”成功发射及神州十三号载人飞船飞向宇宙，中国已然从太空的“访客”变成“房客”，中国的航天传奇将向着更加深远和未知的领域迈进。我们对无垠太空的无限向往正是对太空最诗意的告白。航天事业的成功同样意味着综合国力的增强，作为中华儿女，一股民族自豪感从心底油然而生。

干的是惊天动地事，做起了隐姓埋名人。心怀赤诚的“歼 8 之父”、感动中国 2021 年度人物顾诵芬，还有搏击长空的“英雄试飞员”李中华、探索世界的“北斗女神”徐颖，无一不是怀着赤诚热爱的坚定

理想信念，为我国的航天事业做出巨大的贡献。永远是这样，风后面是风，天空上面是天空，道路前面还是道路。在祖国的蓝天上，飞机翱翔过的痕迹，是无数中国航天人画出的理想轨道。

身在神州，眼望星光。心底有诗，自在远方。中国的航天事业在发展的同时也从不忘记传统文化的传承。载人航天飞船取名叫“神舟”是中华大地“神州”的谐音；探月工程取名为“嫦娥”，月球车取为“玉兔”；全球定位系统取名为“北斗”，火星探测器取名为“天问”……中华民族在重视科技发展的同时也注重传统文化的传承。正是因为有文化自信的底气和民族自豪感使我们九万里风鹏正举，问鼎苍穹。

百年艰辛奋斗浇灌出今日航天事业的璀璨之花，九天揽月已不是遥远的梦想，我相信，中国的航天事业将屹立东方，熠熠生辉。（新闻 2101 邓砚文）

## 九万里风鹏正举

“在蔚蓝苍穹，赤诚追逐更高远的梦想。”——题记

“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”鹰击长空，雁飞千里，穿梭于云层之中，驾云御风而行，而在蓝天上遨游飞翔，是人类自古以来就憧憬的梦想。

1909 年，中国第一位飞机设计师、制造者和飞行家冯如，首次驾驶自制飞机“冯如 1 号”成功在奥克兰附近一个圆形山丘旁进行了第一次试飞，为中国的航空史书写了光辉灿烂的一页。

你说带我看四月的漫山遍野，可还是把我一个人独自留在了山脚；你说要带我去沐浴四月的阳光，可你最后还是留在了一个夜晚；你说四月的雨是最温和、最令人舒服的，可在你离开的那个四月，雨混合着雷声，中间不知夹杂了多少叹息与泪水……四月到底是成为了你的谎言，我又能在哪再次与你相逢？

花开花落花满天。你说“小园岂是春来晚，四月花飞入酒杯。”在我还年幼不懂事的时候，模糊的记忆碎片里是你抱着我，去看大院里长在树上的花，去看邻居爷爷花圃里的花，你说只有四月是最美的，因为百花齐放，万物皆是如此动人。你用那双宽厚的大手在墙角采下一株雏菊别在我的耳后，你看着我慈祥地说：“花朵就是春天的精灵，她们聆听着人们对春天的赞美，在过路人的肩上调皮地洒下花瓣却也留下了芬芳。你活泼可爱就像这小精灵一样，外公看到你啊，浑身就充满了活力哈哈哈。”爽朗的笑声还依稀回荡在我的脑海中，可是如今的大院里已经没有了开花的树，邻居爷爷也已经不在了，我的记忆停留在那个四月里，才能找到那株被你抚摸过的雏菊。

微风不燥，阳光正好。当时的你生病了，脾气不好，不能像以前那样健步如飞到处去旅游，也没有兴致再去拉二胡下象棋，而我只能坐在你的旁边拉着你的手。我很想告诉你，外面的阳光有多温暖，它照耀着世间万物；我很想告诉你，阳光，就开在你最爱的四月里。

## 穿越荆棘的风

的困难，很多难以考量的危险，但她还是义无反顾地做去了。她很少在意别人的目光，只为自己可以更加肆意尽兴地活，那样的张扬与洒脱、自由与随性，恰似风一般，真正地活成了我羡慕的模样。所以呀，我也要做风，穿过荆棘，寻找属于我的自由，追逐内心的伊甸园。

我羡慕风，追逐风，更想变成风。我觉得应该在我最青春的年纪去尝试我所热爱的事情，我应该毫无保留地做一件事，抑或者是去爱一个人，去试着成为我想要成为的样子。有时候我也会想，风也一定经历了很多不为人知的坎坷吧，但它却仍是如此的潇洒，原因是什么呢？或许，是因为它不在乎暴风雪来临时的寒冷，不在乎吹拂成群而过小鸟时感受的孤独，不在乎穿越荆棘丛林时尖锐的痛楚。因为曾经的万千苦难也被卷携在风中，因为那不畏险阻的莽撞劲，也是构成了风的一部分。

因为，风终会飘到它想去的地方，我也终会成为我想成为的人，哪怕路途遥远，哪怕穿越荆棘。（应英 2103 周冉）

现在的我很想告诉你，每每被阳光沐浴，我心中对你的思念就增添一分。

春风化雨，雨过应该有天晴。我讨厌下雨后潮湿的空气，讨厌下雨后烦闷的情绪。可你却打开窗户，让我去细品，你说：“不要带着负面的情绪去认识一个事物，你仔细听，你仔细去感受。你看看能听出来什么？”我看着窗外像珍珠一样的雨滴，闭上眼睛。我好似听到雨滴的嬉笑打闹，好似闻到空气中泥土青草的芬芳，身上与心中的燥热也渐渐悄然褪去了。你说四月的雨很温柔，她不会噼里啪啦地打在身上，我如果掉眼泪了，她就轻轻地抹去我的眼泪，陪伴着我。你还说如果你不在我身边，想哭的时候，就等四月的雨天，那是你来安慰我了。

我很想告诉你，我仍在等待四月的雨，等待着雨一同前来的你。

花有再开的那天，人也有重逢的时候。我不遗憾你的失约，不论是否为了欣赏那漫山遍野的花，还是在点点金色光晕里奔跑，或是沉浸在斜风细雨中。四月，我穿过你的温柔，寻找被丢失的时光。我在人间四月等待着约定的相逢。（学前 2104 李姝影）

## 人间四月相逢晚



映日湖

副刊